

IES FRANCÉS DE ARANDA (TERUEL)

Alumnos turolenses fabrican barcos en Francia

Cinco estudiantes hacen sus prácticas de empresa en la ciudad gala de La Rochelle

Santiago Gómez, Ángel Peiró, Raúl Blasco, Eva Lara y Diego López son cinco jóvenes que estudian ciclos formativos de la familia de Madera y Mueble en el IES Francés de Aranda de Teruel y que han tenido la oportunidad de completar su formación práctica en Francia, a través de un programa que permite a estudiantes aragoneses de FP hacer la Formación en Centros de Trabajo en países europeos.

Los cinco alumnos han pasado un mes haciendo prácticas en empresas de La Rochelle, ciudad en la costa oeste francesa que tiene una importante industria dedicada a la fabricación de embarcaciones.

Santiago Edo destacó que "ha sido una experiencia para no olvidar. Cada semana estábamos en un puesto en la cadena y hemos podido ver toda la realización de un barco tanto por fuera como su equipamiento interior, es algo que aquí no hubiéramos podido hacer".

Aunque antes de viajar al país vecino estos estudiantes recibieron algunas nociones del vocabulario técnico en francés, lo cierto es que el idioma siempre supone una dificultad pero Eva Lara comentó que "hemos aprendido también algo del



Los alumnos y sus profesores del Francés de Aranda junto al Ayuntamiento de Surgères

idioma y es una experiencia que me encantaría poder repetir".

El intercambio se ha realizado con el Lycée Professionnel du Pays d'Aunis, de la localidad de Surgères, cuyos alumnos también visitaron

Teruel durante los meses de enero y febrero. Los estudiantes turolenses pudieron ver los talleres y el resto de instalaciones de este centro educativo y el Ayuntamiento de Surgères les preparó una recepción.

Además de todo lo aprendido, Santiago y Eva se han vuelto a Teruel con un montón de recuerdos de la convivencia durante un mes con sus compañeros y de sus visitas por esta región francesa llena de encanto.

IES SALVADOR VICTORIA (MONREAL)

Cambios de oferta en la formación profesional

Los cambios de normativa en los estudios de LFP en Aragón conllevarán la puesta en marcha de los Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI) que sustituyen a la actual Garantía Social y que por primera vez ofrecerán la posibilidad de obtener el título de ESO cursando ciertos módulos voluntarios, además de reconocerse como una formación profesional de nivel uno europeo, capitalizable de acuerdo con el catálogo nacional de la cualificaciones profesionales.

En el IES Salvador Victoria de Monreal se impartirá a partir de septiembre la modalidad de Auxiliar en opera-

ciones de fontanería, calefacción y climatización que se espera tenga buena acogida entre los alumnos escolarizados en segundo, tercero y cuarto de la ESO procedentes de éste y otros centros educativos del entorno.

Asimismo, se mantiene con buenas perspectivas de futuro el ciclo formativo de grado medio de Montaje y Mantenimiento de Instalaciones de Frío, Climatización y Producción de Calor, que ofrece la posibilidad de obtener directamente el carnet de Instalaciones Térmicas de Edificios (sin hacer el examen de Industria) y del que este curso ha salido la segunda promoción de ti-



Alumnos de Formación Profesional de Monreal

tulados.

La preinscripción en estos estudios puede hacerse entre los días 23 y 27 de junio. El periodo de matriculación de-

finitiva será del 7 al 14 de julio para el ciclo formativo y del 1 al 5 de septiembre para el nuevo programa de cualificación profesional inicial.

EOI TERUEL

El curso reflejado en una revista

La Escuela Oficial de Idiomas de Teruel ha publicado recientemente un nuevo número de la revista *Donde-lenguas*. Es el número 5 de una publicación en la que alumnos, profesores y resto de personal de la EOI han puesto una gran ilusión.

Donde-lenguas es una publicación abierta y dinámica que recoge las inquietudes de los alumnos, el día a día de la Escuela y las actividades complementarias del curso 07/08. Si por algo destaca esta revista es por su gran variedad de temas, abiertos a la provincia de Teruel y al resto del mundo.

Los alumnos son quienes dan vida a esta publicación ya que seleccionan los temas e ilustraciones de sus artículos. Además, el número 5 destaca por el gran número de fotografías, que llaman la atención de todos sus lectores y animan a estudiar idiomas a aquellos que se sienten más indecisos.

La revista se divide en cinco secciones: alemán, italiano, actividades en común para los cuatro departamentos, francés e inglés. Dentro del departamento de alemán destaca la *fotonovela* llevada a cabo por alumnos y profesores. El departamento de italiano incluye en toda una página las fotografías de las actividades más divertidas realizadas a lo largo del curso. El departamento de francés se centra en la gastronomía y en la fiesta de las *crêpes*. Por último, el departamento de inglés muestra una foto de grupo en la que se pueden ver a los alumnos y profesores que visitaron la capital británica y otra de la obra interactiva en inglés *Cleopatra*. También destaca la sección *Extranjeros en Teruel*, el Ciclo de Cine, la entrevista al personal no docente o las jornadas gastronómicas EOI-Escuela de Hostelería".

En definitiva, *Donde-lenguas* apuesta por el aprendizaje de las lenguas extranjeras de una manera divertida y con mucho gusto, tal y como refleja la portada de este último número. Se trata de que cada uno pueda hacer uso del idioma de acuerdo a sus necesidades.